



# La motivazione e i sistemi motivazionali

**Alessandra Simonelli**

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Università di Padova



# La motivazione

- ▶ **Motivazione** = «perché», consciamente o inconsciamente, un individuo si comporta in un certo modo
- ▶ **Bisogni fisiologici, di attaccamento, di esplorazione ecc. interagiscono fin da subito e contribuiscono tutti a dar forma all'esperienza del bambino e alla formazione del senso del Sé**
- ▶ **Sviluppo** = prodotto di un sistema complesso, interattivo, che costantemente cambia, integra, trasforma e si sposta verso livelli organizzativi più complessi

# I sistemi motivazionali

- ▶ **Sistema motivazionale** = gruppo interrelato di bisogni e desideri che condividono attributi funzionali e hanno un'organizzazione gerarchica lungo una particolare linea di sviluppo
  - ▶ **Base neurobiologica** che assicura la sopravvivenza (bisogno finale della gerarchia)
  - ▶ **Schemi elementari, appresi**, che si sviluppano in programmi di intenzioni e programmazione di complessità crescente (modelli di azione percettivo-affettiva)
  - ▶ **Desideri** = rappresentazioni simboliche di mete e obiettivi, ambizioni e ideali



**TUTTI I LIVELLI PERSISTONO NEL CORSO DELLA VITA**



# I sistemi motivazionali

- ▶ **Sviluppo umano = sviluppo dei sistemi motivazionali e principi di organizzazione (Sameroff) che regolano ogni singolo sistema e i rapporti dei sistemi fra loro**
  - ▶ **Auto-organizzazione** = insieme delle condizioni interne e d esterne da cui dipendono la comparsa e il soddisfacimento di un sistema di motivazioni
  - ▶ **Auto-stabilizzazione** = stabilirsi di uno schema di base costituito dalla presenza di un bisogno o di una opportunità che stimolano risposte emotive e modelli di attività specifici
  - ▶ **Tensione dialettica** interna al sistema
  - ▶ **Organizzazione gerarchica** = relazione tra stadi precoci e più evoluti



# I sistemi motivazionali

- ▶ **I sistemi motivazionali = 5 sistemi ciascuno con correlati fisiologici distinti, costruiti attorno ad altrettanti bisogni fondamentali, osservabili fin dalle prime fasi di vita del neonato**
  - ▶ **Sistema di regolazione psichica delle esigenze fisiologiche**
  - ▶ **Sistema di attaccamento-affiliazione**
  - ▶ **Sistema esplorativo-assertivo**
  - ▶ **Sistema avversivo di antagonismo e ritiro**
  - ▶ **Sistema sensuale-sessuale**